

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

T.C

AYVACIK KAYMAKAMLIĞI

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

AYVACIK İLÇESİ HARİTASI



AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI
AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ GİRİŞ BÖLÜMÜ



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden hamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ olarak en büyük amacımız yalnızca okuldan mezun kalfa, usta yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ersan SEZER

Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER.....	2
TABLolar LİSTESİ.....	3
ŞEKİLLER TABLOSU.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

TABLolar LİSTESİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
Stratejik Plan Üst Kurulu.....	5
Stratejik Plan Ekibi.....	5
Stratejik Planlama Takvimi.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri Tablosu.....	8
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgileri Tablosu.....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	9
Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	10
Veli Anketi Tablosu	11
Öğrenci Anketi	14
Öğretmen Anketi.....	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
Tema I Performans Göstergeleri	28
Tema I Eylemler	28
Tema 2 Performans Göstergeleri	29
Tema 2 Eylemler	29
Tema 3 Performans Göstergeleri	29

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tema 3 Eylemler29

ŞEKİLLER TABLOSU

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....6

Veli Anketi Değerlendirme Şekilleri12

Öğrenci Anketi Değerlendirme Şekilleri14

Öğretmen Anketi Değerlendirme Şekilleri17

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
EsanSEZER	Müdür
Ercan ÖNKAL	Müdür Yardımcısı
Mehmet BACAĞ	Öğretmen
Ersin GÖKHAN	Öğretmen

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
EsanSEZER	Müdür
Ercan ÖNKAL	Müdür Yardımcısı
Mehmet BACAĞ	Öğretmen
Ersin GÖKHAN	Öğretmen
Hüseyin NANTU	Öğrenci
Esra BERBER	Öğrenci
Bekir ARSLAN	Okul Aile Birliği Başkanı
Esat SEZEN	V.H.K.İ
Okan YILMAZ	Yardımcı Hizmetler

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Planlama Takvimi

Ek 3

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				2019
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama İl Ar-Ge Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	Planın İncelemesi Değerlendirilmesi ve İlçe MEM Gönderilmesi ve Kurum İnternet Sitesinde Yayınlanması					

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

12.03.1996 tarihinde Ayvacık Tekel Müdürlüğü binası kiralanarak, Çıracılık Eğitim Merkezi adıyla eğitim ve öğretime açılmıştır. Özelleştirme Yüksek Kurulunun 24.06.2004 tarih ve 2004/53 sayılı kararı ile Milli Eğitim Bakanlığının kullanımına tahsis edilmiştir. Mesleki Eğitim Merkezi binamız 20.01.2006 tarihinde Ayvacık Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğüne tahsis edilmiş, Öğretmenevi binası da okulumuza tahsis edilmiştir. Yerel imkanlarla binanın bakım ve onarımı yapıldıktan sonra, 2006–2007 öğretim yılı başlangıcında eski Öğretmenevi binasına taşınmıştır. 2019–2020 öğretim yılında bina depreme dayanıklı çıkmadığından eski İlçe Sağlık Müdürlüğü binasına taşınmıştır.

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale			İlçesi: Ayvacık		
Adres:	FAtih Mah. Edremit Cad. No:13/1 Ayvacık		Coğrafi Konum (link):	Enlem-40.23800667932879 Boylam-27.25050363689661	
Telefon Numarası:	0286-7123573		Faks Numarası:	0286-7123574	
e- Posta Adresi:	374717@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.ayvacikmesem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	374717		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 20/01/1996			Toplam Çalışan Sayısı	7	
Öğrenci Sayısı:	Kız	12	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	33		Erkek	6
	Toplam	45		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-----
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 Yıl

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen			
İdari Personel(V.H.K.İ.)	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	1	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	888	Pansiyon		X

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400			
Okul Kapalı Alan (m2)	488			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	----			
Kantin (m2)	----			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.sınıf	1	11	12				
10.Sınıf	4	13	17				
11.Sınıf	6	7	14				
12.Sınıf	1	2	3				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	41 202.07	37 755.97
2018	58 286.61	55 150.36
2018	195.512.97	190.271.77

PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik planın sahiplenilmesi ve uygulamanın etkinliğini artırmak amacıyla okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşleri dikkate alınmıştır. Merkezimizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz yönde etkilenen veya etkileyen kişi, grup veya kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Veliler ile sürekli işbirliği yapıp, belirlenmiş olan paydaşlar iç paydaş ve dış paydaş şeklinde sınıflandırılmıştır.

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

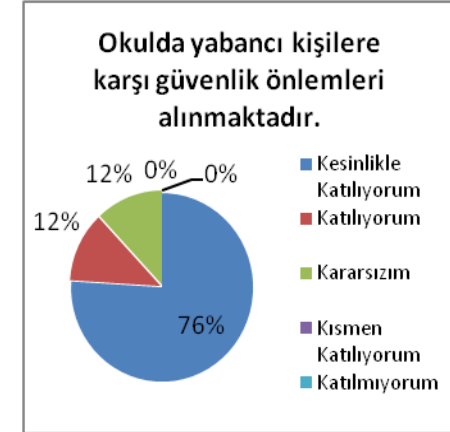
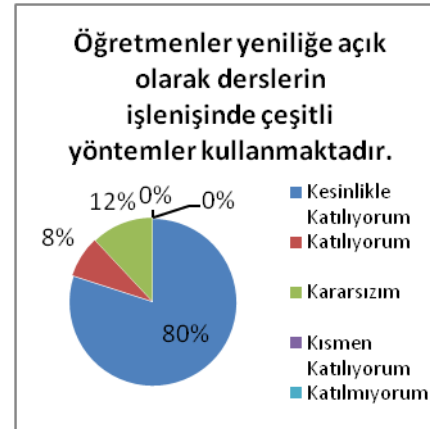
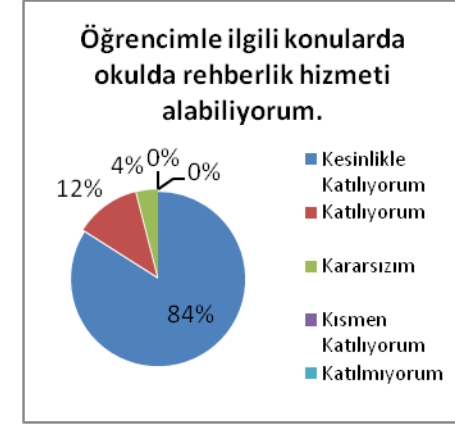
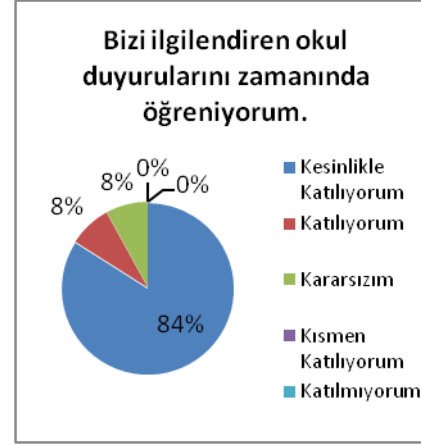
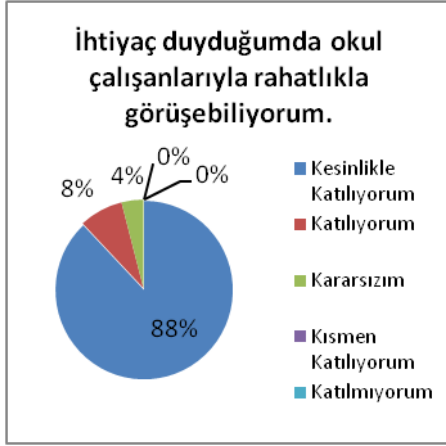
Paydaşların çeşitli özelliklerine göre okulumuzun hangi tür hizmetleri sunduğu belirlenerek hizmet/ürün matrisi hazırlanmıştır.

İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini tespit etmek amacıyla anket uygulanmıştır.

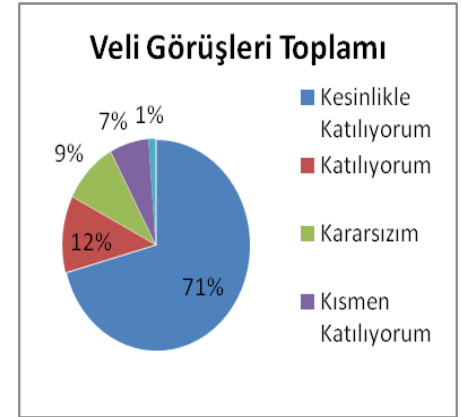
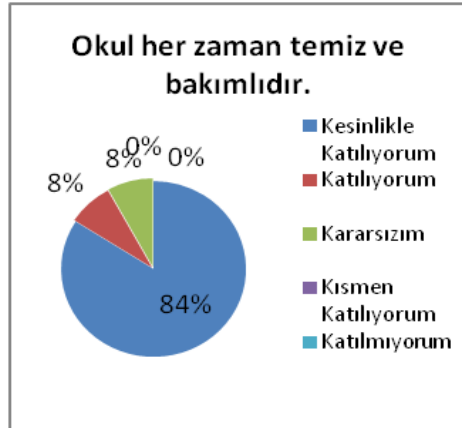
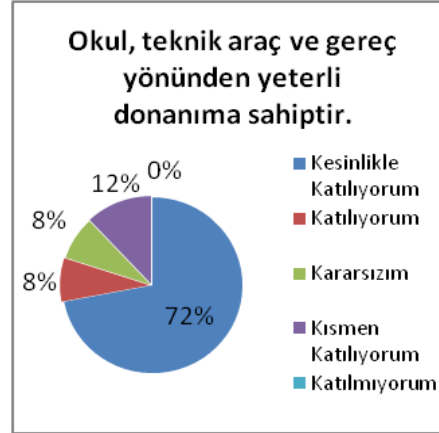
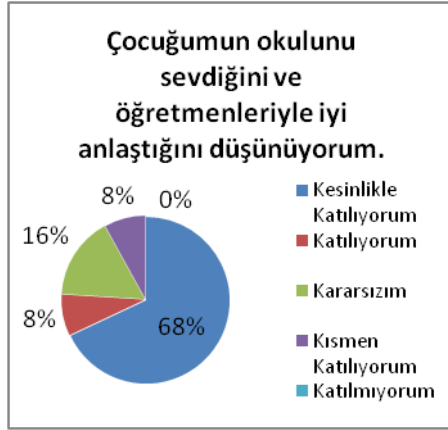
Veli Anketi:

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22	2	1			25
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	2	2			25
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21	3	1			25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	22	1	2			25
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	2	3			25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	19	3	3			25
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21	1	3			25
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	12	4	2		25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	17	2	4	2		25
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	2	2	3		25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	2	2			25
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	5	3	4	3	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	1	1	11	1	25
14	Veli Görüşleri Toplamı	230	38	31	22	4	325

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



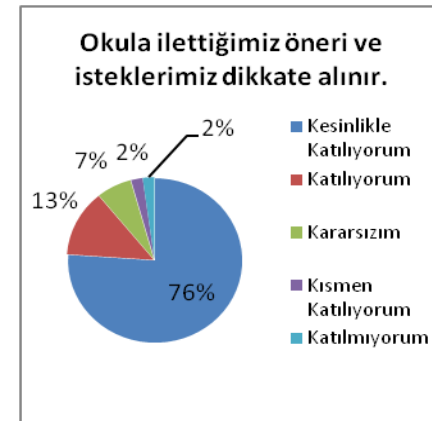
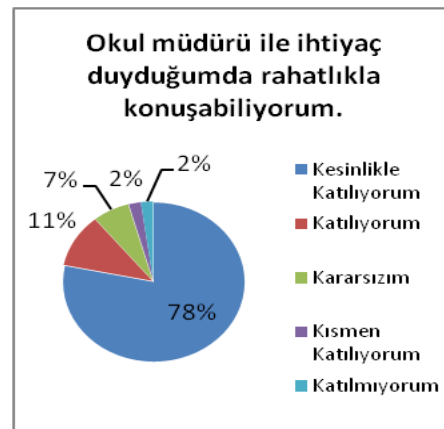
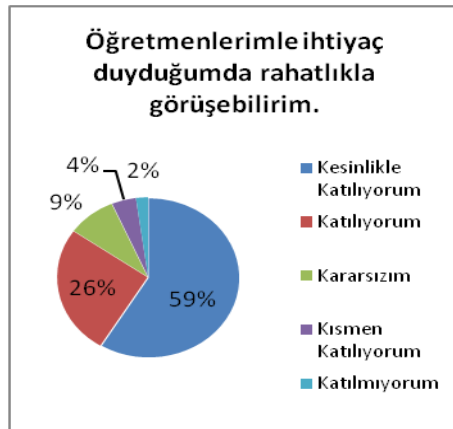
AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



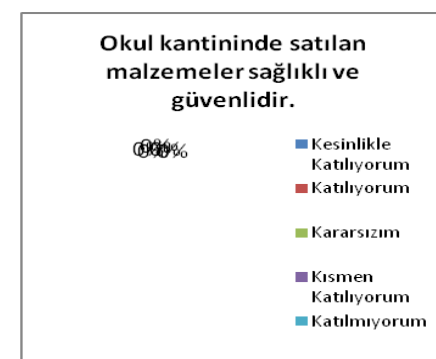
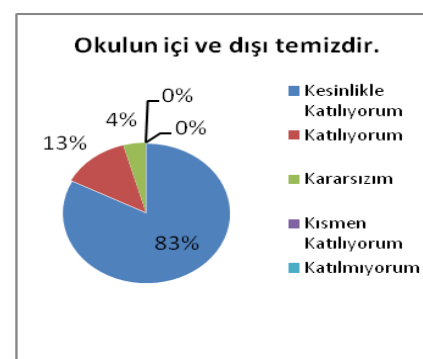
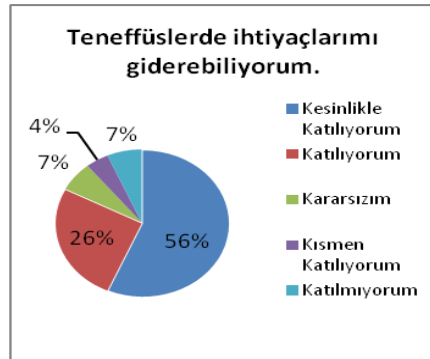
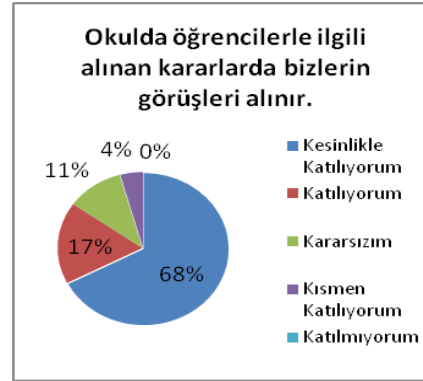
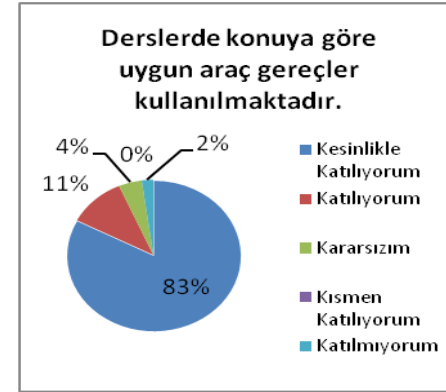
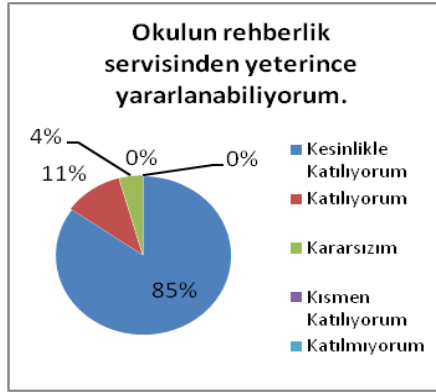
AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Öğrenci Anketi:

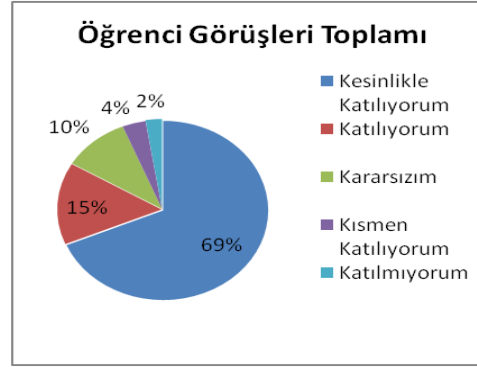
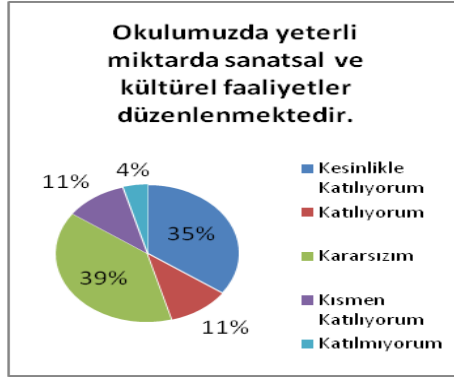
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	27	12	4	2	1	46
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36	5	3	1	1	46
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	39	5	2			46
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	35	6	3	1	1	46
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	39	4	3			46
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	31	8	5	2		46
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	6	3	2	3	46
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38	5	2		1	46
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	26	12	3	2	3	46
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	38	6	2			46
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	8	9	5	2	46
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	5	18	5	2	46
14	Öğrenci Görüşleri Toplamı	379	82	57	20	14	552



AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



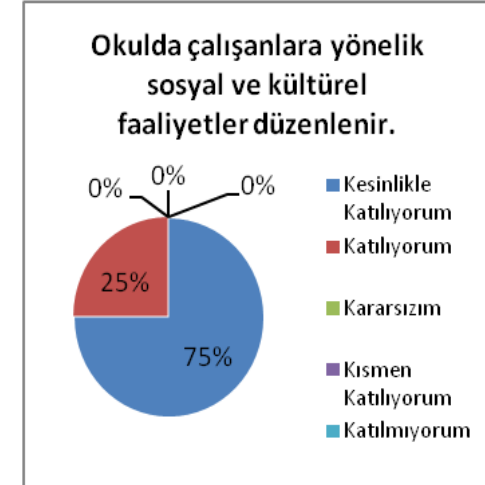
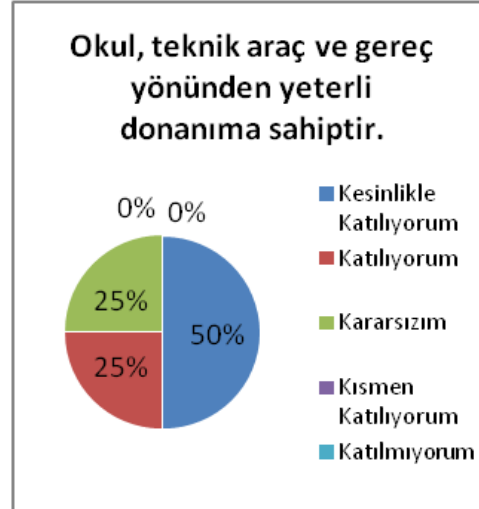
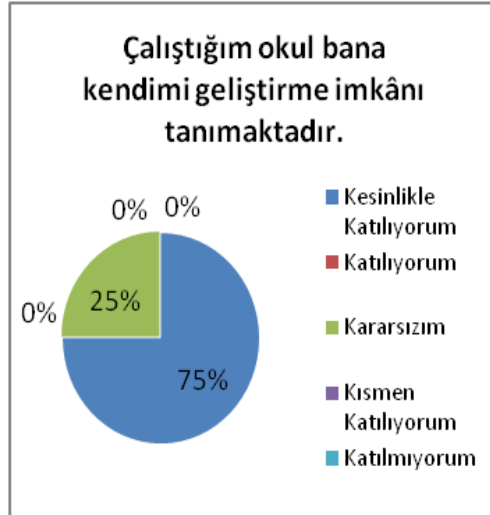
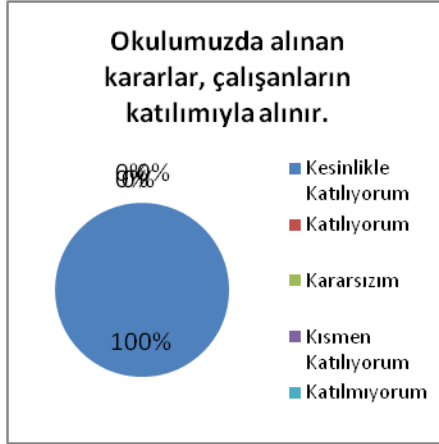
AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



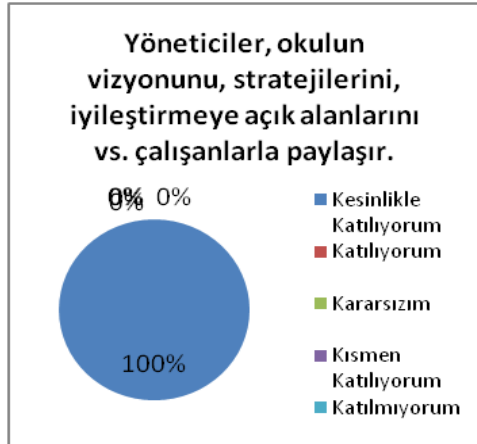
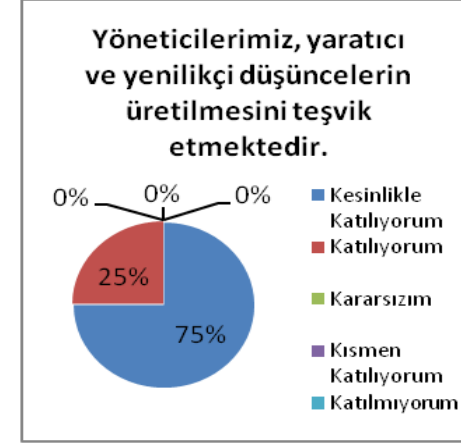
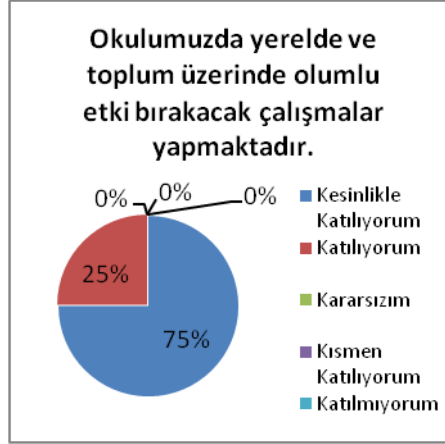
Öğretmen Anketi:

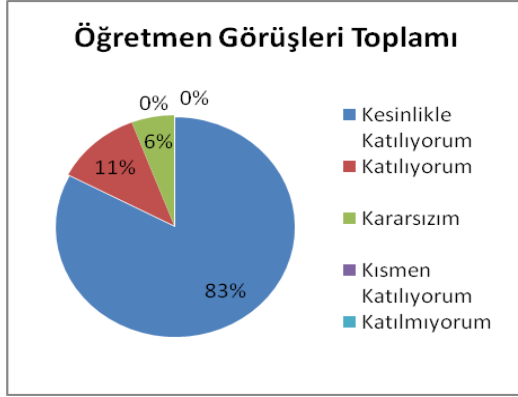
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4					4
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4					4
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4					4
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	1				4
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3		1			4
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	1	1			4
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	1				4
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4					4
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	1				4
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	1				4
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4					4
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	1	1			4
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4					4
Öğretmen Görüşleri Toplamı	43	6	3			52

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uyguladığımız Bakanlığımız “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi ile yüz yüze yapılan görüşmelerden öğretmen ve idareye rahatlıkla ulaşabildikleri, önerilerinin dikkate alındığı ,temiz bir ortamda kendilerini güvende hissettikleri sonucuna varılmıştır. Merkezimizde kantin oluşturulması ve sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılmasını istemişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uyguladığımız Bakanlığımız “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi ile yüz yüze yapılan görüşmelerden merkezimizde demokratik bir ortamın olduğu, kararların ortak alındığı, öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı ve yöneticilerin öğretmenleri yenilikçi ve yaratıcı düşüncelere teşvik ettiği sonucuna varılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uyguladığımız Bakanlığımız “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi ile yüz yüze yapılan görüşmelerden öğretmen ve idareye rahatlıkla ulaşabildikleri, önerilerinin dikkate alındığı, temiz bir ortamın olduğu ve fiziki mekanların yeterli olduğu sonucuna varılmıştır. Merkezimizde kantin oluşturulmasını istemişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler Merkezimizin performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır.

İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar,dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır.

Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar,okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır.Tehditler ise,okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde;okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
1- Okulun , gelecekte ihtiyaç duyulacak ünitelerin bulunması	1- Bilgisayar laboratuvarının etkin kullanılmaması.
2- Okulun İşyerleri ile ilişkilerinin iyi olması.	2- Güzellik saç bakım hizmetleri ve Yiyecek içecek hizmetleri Tesisat teknolojisi, Elektrik elektronik teknolojisi Motorlu araçlar teknolojisi alanlarında Öğretmenimizin bulunmaması.
3-Okulun Meslek kuruluşları ve Meslek odaları ile ilişkilerinin iyi olması	3-Akademik başarının düşük olması
4- Okulun deneyimli bir kadrosunun olması	4- Velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde sağlanamaması.
5- Okul Personelinin çevre ilişkilerinin ve bir birleriyle olan ilişkilerinin iyi olması.	5-Okul hizmet binasına ulaşımın zor olması
6-Okuldan eğitimden geçip belge alanların eğitim aldıkları mesleklerde çalışmaları.	
7-Okulun fiziki iç ve dış yapısının çok iyi olması.	
8-Okulun çevresinin yeşillendirilmiş olması.	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1- İhtiyacımızdan fazla kullanılmayan dersliklerimizin bulunması.	1-Okulun ana caddeye uzak olması.
2-Fiziki ve Teknik donanımın iyi olması	2- Okul ile Şehir Merkezi arasında ulaşımın toplu taşıma araçları ile yapılmaması.
3-Okulun Sanayi sitesinin içerisinde olması	3- Sağanak yağışlarda, Sanayi sitesinin kanalizasyon sisteminin yetersiz kalması sonucu, Rögarların taşması ve Okul bahçesinin bir kısmının pis sular altında kalması.
4-Maddi imkanların ve hayır severlerin katkısının yüksek olması.	4- Okul bahçesinin etrafında başı boş köpeklerin dolaşması
5-Okulun donanım ihtiyacı istendiğinde Merkezden karşılanması	

Gelişim ve Sorun Alanları

1-Eğitim ve Öğretim Kalite :

- a)Okul Sağlığı ve hijyen
- b) Zararlı alışkanlıklar
- c)Şiddetin Önlenmesi
- d) Öğrenci devamsızlığının önlenmesi.
- e)Sportif ve kültürel faaliyetler
- f) Hayat boyu rehberlik hizmetleri
- g) Sanayi ve esnafımızın mesleklere yönelik iş analizi
- h) Rehber öğretmen görevlendirilmesi için çalışmalar yapılması.

2-Kurumsal Kapasite:

- a) Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması.
- b) Merkezimizin sportif, sosyal ve kültürel faaliyetleri
- c) Öğretmenlerin ve çalışanların hizmetiçi faaliyetlere yönlendirilmesi
- d)Ödeneklerin etkin ve verimli kullanılması.
- E)Okul-Aile birliği
- f) Merkezimizin fiziki yapısının eğitim öğretime uygunluğu
- g) Eğitim bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı.
- h)Kamu hizmet standartları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Lise öğrenimini yarıda bırakan öğrencilere erişimin kısıtlı olması. Liselerle daha iyi iletişime geçerek öğrencilerin kazanılması.
2	Merkezimizin uzak olması.
3	Merkezimiz ile Şehir Merkezi arasında ulaşımın toplu taşıma araçları ile yapılmaması.
4	Suriye'den savaş nedeniyle göç eden kişilerin okuma yazma belgesi alması için yönlendirilmesi ve çırak öğrenci olarak kaydının yapılması.
5	Rehber öğretmen görevlendirilmesi için çalışmalar yapılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Alan atölyelerinin bulunmayışı eğitim öğretimde kaliteyi etkilemektedir
2	Okul hizmet binasına ulaşımın zor olması
3	Akademik başarının düşük olması
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının yetersiz kalması
2	
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYON

Sosyal hayatın gerekliliğine inanan, içinde yaşadığı toplumla barışık, insan haklarına saygılı, Atatürk ilke ve inkılâplarına tam bağlı, milletinin milli ve insani değerlerini benimsemiş, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, yetenekli, katılımcı, gelişen ve değişen ihtiyaçlara çağımızın standartlarında cevap verebilecek mesleki bilgi ve beceriye sahip gençleri yetiştirmek ve mümkün olan en iyi eğitim-öğretim için çalışan, kaliteyi sistemimizin her aşamasında ve her biriminde sürekli biçimde uygulamaya ve geliştirmeye çaba gösteren, mezunlarımızı bekleyen iş hayatına, beklentilerin de üzerinde elemanlar olmasını hedefleyen bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

VİZYON

Geniş olanakları olan kendi binasına kavuşturmak, çıraklarımıza ve ustalarımıza bilimsel ve demokratik bir eğitim ve ileriye dönük bir öğretim vermek, okulun fiziki ve teknolojik imkânlarını geliştirmek, toplam öğrenci sayısını ideal düzeye kavuşturmak, okulda öğrenciler için ferah temiz bir ortam ve sınıflar oluşturmak, eğitim-öğretimi öğrenci merkezli öğretmen rehberli olarak sürdürmek, piyasaya yetişmiş ve yeterli mesleki bilgiyle donanmış elemanlar kazandırmak, modüler eğitim programına göre esnafımızı yetiştirmek ve hazırlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İLKELER

- 1- Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek.
- 2-Millî ve Manevî değerleri her zamanda ön planda tutan etik ve ahlak sahibi bireyler yetiştirmek.
- 3-Mesleğindeki gelişmeleri yakından takip eden ,araştıran ve teknolojiyi kullanan nitelikli üretken , girişimci değişimci yenileşen kalfa ve Ustaları yetiştirebilmek.
- 4- Değişen dünya şartlarına uyum sağlayan , Problemlere karşı çözüm üreten bireyler yetiştirmek.

DEĞERLERİMİZ

- 1- Mesleki gelişmeleri ve Teknolojiyi yakından takip eden bir Okul olmak
- 2-Ayvacık Bölgesindeki İşyerlerine Nitelikli Meslek elemanları yetiştiren bir okul olmak.
- 3-Çevre Kültürüyle çatışmayan ve çevreyi anlayan bir kurum olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK AMAÇLAR

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	1-Ayvacık bölgesinde ihtiyaca göre nitelikli insan sayısını artırmak ve işsizliği azaltmak için çalışmalar yapmak	1-Liselerden ayrılan veya liselere devam etmeyen öğrencilere ulaşılarak çırak öğrenci sayısını arttırmak.
2-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	2- Alan atölyelerinin bulunmayışı eğitim öğretimde kaliteyi etkilemektedir	1-Merkezimizde öğrenci sayısı olarak belli bir ağırlık oluşturan Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanında uygulama atölyesi oluşturmak.
3 -KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	3 Okul binasının yetersiz kalması	1-Okul binasını yenilenmesi veya yeniden bina yapılması için çalışmalar yapılması

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Ayvacık bölgesinde ihtiyaca göre nitelikli insan sayısını artırmak ve işsizliği azaltmak için çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 1.1. Liselerden ayrılan veya liselere devam etmeyen öğrencilere ulaşılarak çırak öğrenci sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Çıracak Öğrenci Sayısı	38	47	55	60	65	70
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	32	35	40	50	55	70
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	2	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Liselerden ayrılan veya liselere devam etmeyen öğrencilere ulaşılarak çıracak öğrenci sayısını arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Ekim ve Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmaları yapılacaktır.	Ercan Önkal	01 Eylül-20 Ekim ve 15 Ocak-01 Mart arası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Alan atölyelerinin bulunmayışı eğitim öğretimde kaliteyi etkilediğinden alan atölyelerinin oluşturulması

Stratejik Hedef 2.1. Merkezimizde öğrenci sayısı olarak belli bir ağırlık oluşturan Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanında uygulama atölyesi açılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri atölyesinin oluşturulması	0	0	1	0	0	0
PG.1.1.1	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri atölyesinde yenilikler yapılması	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Atölye yapımı için Milli Eğitim Müdürlüğü görüşülmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Ekim
1.1.2	Atölyenin yapımı için yerel yardımseverler ile görüşülmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okul binasının yenilenmesi

Stratejik Hedef 3.1. Okul binasını yenilenmesi veya yeniden bina yapılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul binasını yenilenmesi	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yenileme için Milli Eğitim Müdürlüğü görüşülmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000	130.000	140.000	150.000	170.000	220.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	10.000	10.000	10.000	20.000	20.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000
TOPLAM	138.000	150.000	162.000	174.000	206.000	258.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Ersan SEZER

Okul Müdürü

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

AYVACIK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Ayvacık Mesleki Eğitim Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak hazırlanmıştır.

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Ersan SEZER	Müdür	
Ercan ÖNKAL	Müdür Yardımcısı	
Mehmet BACAK	Öğretmen	
Ersin GÖKHAN	Öğretmen	
Hüseyin NANTU	Öğrenci	
Esra BERBER	Öğrenci	
Bekir ARSLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
Esat SEZEN	V.H.K.İ	
Okan YILMAZ	Yardımcı Hizmetler	